

Ce projet est mis en oeuvre par un consortium transnational d'organisations partenaires fort de nombreuses collaborations antérieures.

bbw Berlin et Brandebourg (centre de formation du commerce et de l'industrie), promoteur du projet, est responsable de sa coordination et de son exécution à l'échelle européenne.

L'action des équipes projet au niveau national en Allemagne, en France, en Espagne, en Hongrie, en Italie et en Finlande sera basée sur une même approche et une méthodologie de travail commune.

Créé à l'initiative des organisations professionnelles et du MEDEF, CEFORALP accompagne l'entreprise dans l'amélioration de sa performance.

Expert en conception, ingénierie, mise en oeuvre et pilotage de projets, CEFORALP développe une culture de l'amélioration continue et du service dans l'entreprise en France et en Europe.

CEFORALP favorise l'émergence de pilotes dans l'entreprise et d'une équipe projet capables d'insuffler le changement par l'action et de mettre l'entreprise en mouvement.

**CEFORALP**

*Moteur de Résultats*

## SQUARES

Consortium

Contact

LEONARDO DA VINCI

Projet pour la mise en oeuvre du Cadre Européen des Certifications (CEC)

Des travaux de recherche et d'analyse seront menés dans les 6 pays partenaires dans des structures d'entreprises et des régions aux dimensions comparables.

*Ce projet se déroulera du 1 mars 2009 au 28 février 2011.*

Principes, méthodes et processus (PMP) pour la comparaison des niveaux de certification sectoriels



[www.squares-project.eu](http://www.squares-project.eu)

Odile Moinecourt & Fanny Lépinay

Projets Européens

Tel +33 (0)4 78 77 05 55

Fax +33 (0)4 78 77 04 78

[europe@ceforalp.com](mailto:europe@ceforalp.com)

■ [www.ceforalp.com](http://www.ceforalp.com) ■

Ce projet a reçu le soutien financier de la Commission européenne. Le contenu de cette publication n'engage que ses auteurs. La Commission européenne n'est pas responsable de l'usage qui pourrait en être fait.

Projet soutenu par :



**Le programme LEONARDO DA VINCI** soutient les initiatives communautaires en matière de formation et d'enseignement professionnels. Il finance notamment des projets de coopération destinés à mettre en oeuvre le Cadre Européen des Certifications (CEC), cadre de référence qui relie entre eux les systèmes de certification des pays et qui sert d'outil de traduction pour rendre les certifications plus lisibles à travers les différents pays et systèmes qui existent en Europe.

**SQUARES** s'attachera plus spécifiquement à analyser 6 métiers dans des entreprises issues de 6 secteurs industriels à travers l'Europe.

### Education & Formation Tout au Long de la Vie

Cette démarche se basera sur une comparaison des résultats de l'apprentissage donnant accès à ces métiers aux descripteurs du CEC.

La méthodologie de travail s'articulera autour de deux axes :

- la comparaison des compétences acquises en formation initiale à celles requises sur le terrain ;
- la comparaison des résultats de l'apprentissage professionnel du second degré à ceux des cursus d'éducation supérieure du niveau Licence pour identifier d'éventuels doublons et proposer des alternatives plus efficaces.

Tout au long de la démarche, une attention particulière sera accordée aux savoir-faire, afin que les exigences du marché soit prises en considération dans l'analyse comparative.

Lors des enquêtes en entreprises, un accent spécial sera porté sur les compétences acquises de manière non-formelle et informelle.

En positionnant les compétences par rapport aux différents niveaux du CEC, une description complète de ces dernières est proposée, incluant les acquis préalables induits par leur maîtrise.

La description des compétences d'une personne devient alors dynamique, riche de ses acquis du

### Valeur Ajoutée

passé et permettant de fournir aux entreprises une vision complète de ses capacités professionnelles.

Dans cette optique, le projet conduira également à la création d'un guide à leur usage permettant de comprendre l'utilisation de cet outil pour le mettre au service du développement du personnel.

Les résultats du projet seront dans un premier temps intégrés aux systèmes de formation professionnelle en place dans les pays partenaires, puis, dans un deuxième temps, transférés à d'autres pays de l'Union européenne.

Si la compétence professionnelle peut être définie par l'intermédiaire d'un système d'évaluation unique et positionnée par rapport à un niveau spécifique, les employés de la communauté seront en mesure de présenter leurs C.V. d'une manière plus lisible et compréhensible.

Par ailleurs, l'importance accordée dans le projet aux acquis de l'apprentissage encouragera les

### Dimension Européenne

gens à acquérir des compétences professionnelles, quel que soit l'endroit ou la durée du processus d'apprentissage.

Des passerelles possibles entre la formation professionnelle dispensée dans le second degré et dans l'éducation supérieure seront mises en évidence à travers des illustrations sectorielles.